



## Programas y Planes del Título Uno

- Informar a padres sobre metas y objetivos del Título I, plan de estudios usado en los programas del Título I, las evaluaciones académicas usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de habilidad que se espera de los estudiante.
- Implicar a padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa en las escuelas del Título I.
- Si el Plan del Título I no es satisfactorio para los padres, someter comentarios en el plan al distrito.
- Si es solicitado por padres, proporcionar oportunidades de juntas regulares donde los padres pueden ofrecer sugerencias o hacer preguntas.
- Proporcionar respuestas en un tiempo oportuno a las sugerencias/preguntas del padre.
- Proporcionar la ayuda a padres, como apropiada, en el entendimiento de evaluaciones, requisitos del Título I, supervisar el progreso académico y como trabajar juntos para mejorar el éxito del estudiante.

### DISTRITO ESCOLAR 60 DE PUEBLO

315 W. 11th Street • Pueblo, Colorado 81003

#### MESA DIRECTIVA DE LA EDUCACIÓN

Taylor Voss ..... Presidente  
 Dra. Margaret Wright ..... Vice Presidente  
 Barbara Clementi ..... Miembro de la Mesa Directiva  
 El juez Dennis Maes ..... Miembro de la Mesa Directiva  
 Tommy Farrell ..... Miembro de la Mesa Directiva

#### Miembros Sin Derechos a Votar

David Horner ..... Tesorero  
 Geri Patrone ..... Secretaria/Asistente de Tesorera

#### SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS

Charlotte Macaluso

Septiembre 2020



#### Misión

Para proporcionar una educación de alta calidad que asegure a cada estudiante el conocimiento, habilidades y disposiciones para llevar una vida de propósito e impacto.

El Distrito Escolar Pueblo No. 60 no discrimina por motivos de raza, credo, color, sexo, orientación sexual, identidad / expresión de género, estado civil, origen nacional, religión, ascendencia, edad, discapacidad, necesidad de servicios de educación especial, genética información, estado de embarazo o parto, u otro estado protegido por la ley de admisión, acceso, tratamiento o empleo en sus programas o actividades educativas. Además, la falta de habilidades en el idioma inglés no es un obstáculo para la admisión o participación en actividades. Las siguientes personas han sido designadas para atender consultas relacionadas con las políticas de no discriminación: Eric DeCesaro, EEO / Acción afirmativa / Título IX / Oficial de cumplimiento de la Sección 504 para quejas relacionadas con empleados, y Aaron Bravo, Oficial de cumplimiento del Título IX para quejas relacionadas con estudiantes. Ambos individuos pueden ubicarse en 315 West 11th Street, Pueblo, Colorado 81003; (719) 549-7100. Se han establecido procedimientos de queja para estudiantes, padres, empleados y miembros del público. (Política AC, AC-R).

Si tiene alguna pregunta sobre esta información, por favor llame a la escuela de su niño.

## Academia STEM de Roncalli



# Título I Estudiante-Padre CONTRATO

## 2020-21

Michael Cservenak – Director

4202 W. State Highway 78  
 Pueblo, CO 81005  
 (719) 549-7450

<http://roncalli.pueblocitieschools.us>



## Visión de conjunto

**Academia STEM de Roncalli** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

## Academia STEM de Roncalli hará lo siguiente:

**Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**

- Un ambiente de aprendizaje seguro e interesante que incorpora PBIS, No Bully y 2do Paso al Plan de Estudios de Aprendizaje Social y Emocional
- Plan de estudios que apoya el pensamiento crítico y creativo
- Oportunidades de Aprendizaje Extendido de incluir, pero no limitado a clubes de STEM, cocina, costura, baloncesto, ajedrez, diseño, tecnología, lego, Actos Aleatorios de Amabilidad, Estudiante Embajadores, Destinación Imaginación, baile, arte, fotografía, jardinería, coro y más. Estas oportunidades cambian cada 9 semanas y puede o no puede incluir los clubes antes mencionados
- Programas de participación familiar y apoyo que fomentan la participación familiar en el rendimiento estudiantil
- Aprendizaje a Base de Proyectos
- Un plan de estudios académicos rigurosos que desafía a los estudiantes en un nivel más alto

**Se llevará a cabo las conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en lo que se refiere al logro del niño individual. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**

- Noche de Regreso a la Escuela / Título I en la cual el acuerdo y la Participación del Título I de los padres será tratado
- Enviar a casa una revisión de calificaciones trimestrales a 4-5 semanas
- Conferencia de Padres y Maestros programada cada semestre

**Proporcionarles a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los reportes de la siguiente manera:**

- Informar a los padres de todas las juntas, así como alentar e invitar a padres para que asistan
- Acceso en línea al progreso académico de los estudiantes a través del Portal Paternal en Infinite Campus.
- Boletas de Calificaciones trimestrales
- Comunicación paternal a la Respuesta a la Intervención
- Juntas de RtI para estudiantes identificados
- Progreso actualizado en Infinite Campus

**Proporcionarles a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

- Comuníquese a través del sitio web de la escuela Portal Paternal en [www.pueblocitieschools.us](http://www.pueblocitieschools.us)
- Noches de Participación Familiar
- Reunirse con los padres a petición y / o regresar llamadas telefónicas en un manera oportuna
- El Director y / o Consejero están disponibles en todo momento para juntas de emergencia
- El personal disponible antes / después de la escuela y con cita
- Domicilios de correo electrónico del maestro y los números de teléfono publicados en el sitio web de la escuela

**Proporcionarles a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**

- Todos los padres tienen el derecho de saber si el maestro de su hijo es "Altamente Calificado" y las calificaciones del maestro; o si los servicios son dados por un para-profesional, tienen derecho a saber que los servicios son dados por un para-profesional y de conocer las calificaciones del para-profesional
- Asistir en funciones escolares / eventos deportivos durante el día o noche
- Vitrinas educativas, conciertos y otras oportunidades
- Uso frecuente del uso de padres / alumnos del Portal Paternal

- Hacer la Póliza Escolar de la Participación Paternal, Boletín escolar, y literatura informativa disponible en el Centro de Recursos Paternales ubicado en la entrada principal de la escuela
- Asistir y servir en las Juntas de Responsabilidad de la Escuela mensuales para hablar y dar opinión sobre UIP, actualizaciones de datos, actualizaciones y discusiones del plan de estudios, presupuesto del Título I, continuum del 8vo grado. etc.

## Responsabilidades de los Padres

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Control de asistencia
- Asegurar de que la tarea este completa
- Participando, como sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mis niños
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela al leer rápidamente todos los avisos de la escuela y / o distrito escolar ya sea recibido por mi niño o por correo y respondiendo, como sea apropiado.
- Sirviendo, en la medida de lo posible, a grupos consultivos de pólizas, como el representante de padres del Título I en el Comité de Responsabilidad de la Escuela, Comité en la Participación de Familia del Título I, etc.
- Asistir a las noches paternales, conferencias y juntas de padres acerca de su hijo



## Responsabilidades del estudiante

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr altos estándares. Específicamente, nosotros:**

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario
- Darle a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mi escuela todos los días
- Leer el manual de Estudiante / Familia y seguir las expectativas de la escuela, PACK (Orgulloso, Activamente Comprometido, colaborativo, Amable)
- Firmar y respetar TODAS las expectativas enumeradas en el Formulario de Compromiso de Inscripción para las escuelas de La Zona de Innovación, de ser distribuido en agosto
- Esforzar en obtener un GPA de 3.0 o mejor
- Esforzar por una asistencia del 95%

